



Tejiendo pensamiento y memoria desde nuestras raíces



[WWW.CORPORACIONOSHUN.ORG](http://WWW.CORPORACIONOSHUN.ORG)



# ¿QUIÉNES SOMOS?



Somos una organización sin ánimo de lucro, que trabaja por el Buen Vivir y la protección del patrimonio inmaterial de los pueblos a través de la articulación y construcción de puentes entre diversos actores nacionales e internacionales, y la protección de los derechos culturales y lingüísticos.

## LÍNEAS DE TRABAJO:

CULTURAL

COMUNITARIA

EDUCATIVA

AMBIENTAL



# FILOSOFÍA

## PANA WAIKARII

(TEJER PUENTES EN IDIOMA EMBERÁ CHAMÍ)

Tejer puentes entre los saberes ancestrales y lo urbano, la academia y la ruralidad, defendiendo los derechos culturales y lingüísticos de las comunidades con un equipo multidisciplinario.



# PRESENCIA

Hemos desarrollado proyectos en:

3 departamentos de Colombia trabajando de la mano con Comunidades indígenas rurales y urbanas de Colombia, instituciones educativas, centros culturales, resguardos y bibliotecas de:  
Eje Cafetero- Cundinamarca - Boyacá y Bogotá D.C

# PROBLEMÁTICAS QUE ATENDEMOS



## EN LO CULTURAL

PÉRDIDA DE LOS SABERES ANCESTRALES  
EN LAS COMUNIDADES Y LOS CONTEXTOS URBANOS

DESUSO DE LAS LENGUAS MATERNAS (NATIVAS) Y  
POCAS ACCIONES DE REVITALIZACIÓN DE AQUELLAS EN  
PELIGRO DE EXTINCIÓN.

POCOS ESPACIOS CULTURALES PARA LA VIVENCIA DE  
LA INTERCULTURALIDAD.

Colombia posee 73 lenguas: 69 lenguas  
nativas, el palenquero, la lengua criolla san  
andresana, el romaní y la lengua de señas  
colombiana.

(ONIC)



En América Latina existen 556 lenguas  
originarias, de las cuales el 38,4 % se  
encuentran en riesgo.

(IALI: Instituto Iberoamericano de Lenguas  
Indígenas, 2024)





# ¿CÓMO ATENDEMOS ESTAS PROBLEMÁTICAS?

EN LO CULTURAL

## ENCUENTROS E INMERSIONES: PALABRAS DE NUESTRA TIERRA

Creamos espacios de diálogo de saberes: charlas y eventos culturales con invitados nacionales e internacionales de diferentes etnias.



### IMPACTOS

Reducción de la discriminación. Fortalecimiento del diálogo intercultural. Empoderamiento de las etnias.



### RESULTADOS

100 ESPACIOS DE DIÁLOGO DE SABERES, GANADORES DE 15 CONVOCATORIAS NACIONALES. PREMIO AREANDINA A LA SOSTENIBILIDAD 2023, XI VERSIONES DEL ENCUENTRO “PALABRAS DE NUESTRA TIERRA” DESDE 2013 + DE 5000 PARTICIPANTES BENEFICIADOS.

## CHUMBE DE HISTORIAS: MATERIAL DE DIVULGACIÓN CULTURAL

Creamos material de libre difusión: video-animaciones multilingües, documentales, infografías, podcast, mapas, libros y aplicaciones.



### IMPACTOS

Mayor alfabetización cultural y preservación de los saberes ancestrales y lenguas nativas.



### RESULTADOS

10 DOCUMENTALES, 7 VIDEOANIMACIONES, 15 INFOGRAFÍAS, 26 PODCAST, 3 LIBROS PUBLICADOS, 1 FANZINE BILINGUE SOBRE SEXUALIDAD EMBERA, 1 FANZINE DE PLANTAS MEDICINALES.

# ¿CÓMO ATENDEMOS ESTAS PROBLEMÁTICAS?

EN LO  
CULTURAL

## INTERVENCIÓN EN EL PAISAJE LINGÜÍSTICO

Realizamos señalética e intervenciones artísticas e informativas plurilingües para instituciones y lugares públicos de la ciudad.

Lenguas: kichwa, wayuunaiki, kamentzá, namtrik, lengua de señas colombiana, palenquero, criollo sanandresano, entre otras.



## INVESTIGACIÓN CULTURAL

Realizamos investigación en Patrimonio Cultural Inmaterial, recopilación de narrativas, oralituras, mapeos y diagnósticos sociales.



## IMPACTOS

Reconocimiento y fortalecimiento identitario de las comunidades embera de Risaralda y Bogotá, promoción de aulas diversas y plurilingües.



## RESULTADOS

3 INSTITUCIONES DEL PAÍS SEÑALIZADAS EN LENGUA EMBERA  
5.222 ESTUDIANTES Y DOCENTES BENEFICIADOS.

## IMPACTOS

Aumento de documentación alrededor de las lenguas, tradiciones orales, saberes y culturas.



## RESULTADOS

BECA DE INVESTIGACIÓN EN PATRIMONIO CULTURAL 2022 (MINCULTURAS),  
2 CARTILLAS PUBLICADAS DE LENGUA EMBERA. SEMILLERO PIONERO DE  
INVESTIGACIÓN EN LENGUA EMBERA Y DIDÁCTICAS PARA SU ENSEÑANZA  
DESDE 2019. 100 DOCENTES Y GESTORES FORMADOS. 9 DOCUMENTALES.



# PROBLEMÁTICAS QUE ATENDEMOS

## EN LO COMUNITARIO



DESARRAIGO CULTURAL EN POBLACIÓN  
VULNERABLE Y DESPLAZAZADA DE SUS TERRITORIOS.

BAJA OFERTA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL EN  
SECTORES DE LA CIUDAD ALEJADOS Y CON PRESENCIA DE  
DIVERSIDAD CULTURAL.

CARENCIA DE FORMACIÓN EN HABILIDADES PARA LA VIDA:  
ALIMENTACIÓN SANA, LECTURA Y ESCRITURA. INTELIGENCIA  
EMOCIONAL, SEXUALIDAD.

Caimalito enfrenta diversas problemáticas como:  
deserción escolar de la población indígena asentada,  
violencia, desempleo, viviendas en mal estado, falta  
de acciones con el medio ambiente.

Franco Velásquez, A. F., & Muñoz García, D.  
(2017). Caimalito al borde. Universidad Católica de  
Pereira.

El corregimiento de Caimalito, en Pereira (Colombia),  
ha sido históricamente un receptor significativo de  
población desplazada debido al conflicto armado en  
Colombia.

Caimalito es receptor de población afro e indígena  
proveniente del Chocó, San Antonio del Chamí, Urabá  
Antioqueño, Venezuela.  
(La Cola de La Rata)



# ¿CÓMO ATENDEMOS ESTAS PROBLEMÁTICAS?

EN LO  
COMUNITARIO

VOLUNTARIADO CULTURAL BURU KUKU  
ESCENARIO DE PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS

RECUPERACIÓN DE ESPACIOS COMUNITARIOS

Oferta permanente de talleres de formación dirigidos a niños, jóvenes y adultos de diferentes comunidades, especialmente del corregimiento Caimalito, Pereira, Colombia.

## IMPACTOS

Apropiación del territorio, disminución del consumo de sustancias psicoactivas, garantía de derechos culturales y mejoramiento de la calidad de vida de las infancias.

## RESULTADOS

200 INTERVENCIONES COMUNITARIAS (2021-2025)  
100 NIÑOS BENEFICIADOS- 30 MADRES COMUNITARIAS FORMADAS, 3 VERSIONES DEL PERIÓDICO “ LA VOZ CAIMALITO  
PROYECTO GANADOR ESTÍMULOS DE PEREIRA 2021 Y 2023



Realizamos desfiles, ollas comunitarias, murales en alianza con líderes y juntas de acción comunal para la transformación de espacios para la vida en comunidad.

## IMPACTOS

Fortalecimiento del tejido social y la cohesión comunitaria, Recuperación de la confianza entre los miembros de la comunidad, Empoderamiento de liderazgos locales.

## RESULTADOS

RECUPERACIÓN DE LA CASETA COMUNAL AZUFRAL  
+ DE 100 ENCUENTROS DE FORMACIÓN COMUNITARIA  
3 MURALES 1 HUERTA COMUNITARIA



# ¿CÓMO ATENDEMOS ESTAS PROBLEMÁTICAS?

EN LO  
COMUNITARIO

## CURSOS Y FORMACIÓN CERTIFICADA

Cursos certificados alrededor de diversas temáticas como soberanía alimentaria, educación sexual, huertas caseras, liderazgo comunitario, inteligencia emocional.

## IMPACTOS

Mayores capacidades instaladas en torno a nutrición, educación sexual, agroecología. Mejora en oportunidades laborales, reconocimiento formal de saberes tradicionales.

## RESULTADOS

30 PERSONAS CERTIFICADAS EN HUERTAS CASERAS Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS TRANSFORMADOS EN

2024





# PROBLEMÁTICAS QUE ATENDEMOS

## EN LO AMBIENTAL

DESCONOCIMIENTO Y DESINFORMACIÓN EN EL MANEJO DE RESIDUOS, COMPOSTAJE Y HUERTAS COMUNITARIAS

PÉRDIDA DE SABERES ANCESTRALES Y COMUNITARIOS EN TORNO A RECETAS Y PLANTAS MEDICINALES.

ABANDONO DE ESPACIOS COMUNITARIOS Y MAL MANEJO DE BASURAS Y CUIDADO AMBIENTAL.

En 2024, el Amazonas experimentó una de las peores sequías en más de un siglo, afectando la disponibilidad de agua potable y la seguridad alimentaria de las comunidades locales.

La tasa de deforestación aumentó un 35% en comparación con el año anterior, alcanzando 107,000 hectáreas deforestadas.  
(El País)





# ¿CÓMO ATENDEMOS ESTAS PROBLEMÁTICAS?

EN LO  
AMBIENTAL

## PROYECTO “HUERTAS QUE SANAN”

Formación en manejo de residuos sólidos, reciclaje, huertas caseras en alianza con entidades ambientales, colectivos y organizaciones ambientales.

### IMPACTOS

Desarrollo de conciencia ambiental y hábitos sostenibles en las comunidades. Mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades

### RESULTADOS

30 MUJERES, 30 NIÑOS BENEFICIADOS



## CREACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO

Creación y difusión de material pedagógico para el cuidado de la tierra y los saberes ancestrales.

### IMPACTOS

Preservación de saberes ancestrales. Fortalecimiento de la identidad cultural de las comunidades. Conciencia de los usos de naturaleza.

### RESULTADOS

1 LOTERÍA DE PLANTAS MEDICINALES  
1 FANZINE DE PLANTAS MEDICINALES Y RECETAS ANCESTRALES





# RECUPERACIÓN DE ESPACIOS Y RUTAS DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL



Resignificamos lugares y generamos rutas de sensibilización ambiental, promoción del cuidado de la biodiversidad.

## IMPACTOS

Ambientes más limpios y saludables.

Reducción de riesgos sanitarios. Fortalecimiento del tejido social.



## RESULTADOS

GANADORES PREMIO PROCEDAS CARDER 2023 RUTA DE  
SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL BIO-INSPIRACIÓN -  
HUERTA COMUNITARIA BARRIO CESAR NADER- PEREIRA







# PROBLEMÁTICAS QUE ATENDEMOS

## EN LO EDUCATIVO

BAJOS NIVELES DE MATEMÁTICAS, LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD EN EL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA EN COMUNIDADES ÉTNICAS.

CARENCIA DE ENFOQUE DIFERENCIAL ÉTNICO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE ATIENDEN POBLACIÓN DIVERSA.

POCAS HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA LA PROMOCIÓN, DIVULGACIÓN Y ENSEÑANZA DE SABERES ANCESTRALES Y LENGUAS NATIVAS.

AUSENCIA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE COMUNIDADES ÉTNICAS EN HABILIDADES COMERCIALES Y LINGÜÍSTICAS BÁSICAS.

Solo el 6,7% de la población indígena accede a la educación superior, en comparación con el 18,8% de la población general.

(Observatorio de la universidad colombiana)



# EN LO EDUCATIVO

# ¿CÓMO ATENDEMOS ESTAS PROBLEMÁTICAS?

## FORMACIÓN A FORMADORES Y ESTUDIANTES

Aplicación de enfoque étnico diferencial a través de cursos, talleres y diplomados. Asesorías a Instituciones educativas en derechos culturales y lingüísticos, Cátedra de la paz y afrocolombianidad, Construcción de PEC, PEI y planes de aulas desde la mirada de la educación propia e intercultural.

### IMPACTOS

Fortalecimiento de la identidad cultural.  
Reducción de la discriminación y Bullying.  
Mejora de la calidad educativa.

### RESULTADOS

25 INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y CENTROS CULTURALES BENEFICIADOS

## TALLERES DE EMPODERAMIENTO PARA COMUNIDADES

Formación a comunidades étnicas en formulación de proyectos, español como segunda lengua, habilidades de lectura, escritura y matemáticas básicas comerciales.

### IMPACTOS

Empoderamiento económico y autogestión comunitaria, equidad e inclusión social.  
Habilidades lingüísticas instaladas.

### RESULTADOS

3 COMUNIDADES IMPACTADAS: CAIMALITO, PUREMBARÁ, SANTA CECILIA (RISARALDA)





EN LO  
EDUCATIVO

# ¿CÓMO ATENDEMOS ESTAS PROBLEMÁTICAS?

## MUSEO PEDAGÓGICO

Realizamos exposiciones de material pedagógico intercultural, juegos, videoanimaciones, material manipulable y réplicas de elementos culturales.

### IMPACTOS

Mayor conocimiento y valoración del patrimonio cultural inmaterial. Aprendizaje vivencial y significativo. Diálogo intercultural.

### RESULTADOS

15 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN MEDIA, BÁSICA Y SUPERIOR.

## CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Diseñamos material pedagógico con enfoque cultural y multilingüe como videoanimaciones, juegos de mesa, libros infantiles.

### IMPACTOS

Divulgación de saberes y lenguas. Innovación pedagógica. Herramientas pedagógicas con enfoque de contexto y territorio.

### RESULTADOS

1 JUEGO INTERCULTURAL DE LA PAZ “ABUARA”, 1 CANASTO DIDÁCTICO, 1 CUENTO, 2 CARTILLAS ILUSTRADAS, 2 FANZINES, 7 VIDEO-ANIMACIONES



# IMPACTO EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

[VER NUESTRA  
TRAYECTORIA](#)



## CON ESTAS INICIATIVAS HEMOS LOGRADO:

- Resignificar espacios comunitarios.
- Contribuir al fortalecimiento de las lenguas nativas.
- Divulgar y promover los saberes ancestrales y sus aportes a la paz y al Buen vivir.
- Fomentar el desarrollo social de las comunidades.
- Crear redes entre comunidades para el diálogo de saberes y alianzas con instituciones educativas, centros culturales, bibliotecas y comunidades étnicas a nivel nacional e internacional.
- Fortalecer las pedagogías interculturales.



## RESULTADOS

100 ESPACIOS DE  
FORMACIÓN  
COMUNITARIA

3 INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
DE RISARALDA Y  
CUNDINAMARCA SEÑALIZADAS  
EN LENGUA EMBERA.

11 COLEGIOS Y 2  
UNIVERSIDADES  
BENEFICIADAS CON  
FORMACIONES

10 ENCUENTROS  
INTERNACIONALES ALREDEDOR  
DE LAS ORALITURAS Y PCI CON  
5000 BENEFICIADOS.

+ DE 50 ESPACIOS DE FORMACIÓN  
EN LENGUA EMBERA Y SABERES  
ANCESTRALES

100 PROFESORES FORMADOS  
EN DIDÁCTICAS DE LA  
INTERCULTURALIDAD Y  
ORALITURAS

RECUPERACIÓN DE 2 ESPACIOS  
COMUNITARIOS EN LUGARES  
VULNERABLES DE LA CIUDAD DE  
PEREIRA.



# ALINEACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2022-2026



- Educación inclusiva que promueve la diversidad y la multiculturalidad.
- Preservación y promoción de los conocimientos ancestrales como parte integral del desarrollo cultural del país.
- Inclusión efectiva de las comunidades indígenas en los procesos educativos y culturales
- Acceso equitativo a servicios educativos de calidad.





# ALINEACIÓN CON LA AGENDA INTERNACIONAL DE DESARROLLO



**4** EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



Promovemos una educación inclusiva y equitativa a través de los saberes ancestral y la diversidad cultural.

**10** REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES



Promovemos la inclusión social, económica y política de las comunidades étnicas y la defensa de sus derechos culturales y lingüísticos.

**11** CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES



Promovemos el cuidado ambiental, la responsabilidad en el manejo de los residuos y la soberanía alimentaria de las comunidades.







# ESTAMOS EN CAPACIDAD DE:

## EN LO CULTURAL

Realizar investigación en Patrimonio Cultural.

Gestar, organizar y dirigir espacios culturales como mingas, asambleas y encuentros.

Traducir e interpretar documentos legales, académicos y señalética a lenguas nativas y criollas colombianas, y lengua de señas colombiana.

Talleres con diseño Universal para personas con o sin discapacidad

Brindar talleres artísticos para entidades.

[VER NUESTRA OFERTA DE TALLERES](#)





# ESTAMOS EN CAPACIDAD DE

## EN LO COMUNITARIO

Realizar consultas previas con comunidades indígenas y afrocolombianas.

Fortalecer comunidades étnicas en habilidades matemáticas, comerciales, artesanales y lingüísticas.

Realizar diagnósticos y estudios lingüísticos y sociodemográficos.

Asesorar organizaciones, cabildos, resguardos indígenas, NARP y ROM en consolidación de proyectos.

Realizar proyectos productivos con enfoque de género.

Capacitar niños, jóvenes y adultos en:

- Prevención consumo de SPA.
- Derechos culturales.
- Derechos menstruales, educación sexo-afectiva.
- Soberanía alimentaria.
- Inteligencia emocional y liderazgo.







# ESTAMOS EN CAPACIDAD DE

Brindar capacitación a empresas e instituciones alrededor de huertas, semillas nativas, alimentos transformados y manejo de residuos.

Crear huertas comunitarias y procesos pedagógicos alrededor de la tierra y soberanía alimentaria.

Crear rutas de sensibilización ambiental y señalética de biodiversidad multilingüe en espacios naturales.

Crear material pedagógico de divulgación ambiental.



EN LO  
AMBIENTAL







# ESTAMOS EN CAPACIDAD DE



## EN LO EDUCATIVO



Diseñar y ofrecer cursos certificados y diplomados.

Crear material pedagógico multimedial.

Asesorar en el diseño de PEC (Proyectos educativos Comunitarios)  
y planes de estudio basados en el contexto.

Realizar diagnósticos e investigación educativa.

Capacitar a la comunidad educativa en didácticas interculturales, lenguas nativas,  
derechos culturales y lingüísticos, cátedra de la paz y afrocolombianidad.

[VER NUESTROS CURSOS Y DIPLOMADOS](#)





# NUESTROS ALIADOS



IE WARRARA DE MARSELLA

IE PUREMBA'RA





# NUESTROS ALIADOS



**Banrepcultural**

La red cultural del Banco de la República en Colombia





# ¡TEJAMOS JUNTOS UNA NUEVA HISTORIA!

# Maria Fernanda Chavarro Cardona

# Presidente

+57 315 482 6085

Paula Andrea Arcila Jaramillo

# Directora de proyectos

+57 310 437 3119

direccion@corporacionoshun.org



# ¡Gracias!

